

ПРИНЯТО

Тренерский совет

Протокол

№ 1 от 03 сентября 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол»

 И.Б. Вильнер

« 03 сентября 20 24 г.

**Положение
о бригадном методе работы тренеров-преподавателей
КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол»**

1. Общие положения

1.1. Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей в КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Уставом КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол», Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации», приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказами Министерства спорта РФ «Об утверждении Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта».

1.2. Бригадный метод работы – форма работы по реализации программ спортивной подготовки по виду спорта хоккей более чем одного тренера-преподавателя (или) другого специалиста по этапам (периодам), со спортсменами, закрепленными персонально за каждым специалистом, с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

1.3. Бригадная форма работы представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и специалистов, может создаваться в системе преемственности от групп начальной подготовки до групп высшего спортивного мастерства. При необходимости может быть создано несколько бригад.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью применения бригадного метода работы является повышение эффективности подготовки спортсменов коллективом тренеров-

преподавателей с наименьшими затратами материальных и интеллектуальных ресурсов, профессиональной подготовленности тренерско-преподавательского состава, возможности раннего выявления одаренных детей и формирование их как спортсменов высокого класса, а также подготовка спортивного резерва сборных команд Красноярского края и Российской Федерации.

2.2. Бригадный метод применяется для решения следующих задач:

- выявление перспективных спортсменов на этапах спортивной подготовки;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- организация непрерывного учебно-тренировочного процесса;
- обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- достижение высоких спортивных результатов в хоккее;
- подготовка спортивного резерва сборных команд.

3. Формирование бригады

3.1. Бригада тренеров – это группа тренеров-преподавателей, реализующих спортивную подготовку с одним контингентом обучающихся (командой), где тренеры взаимозаменяемы и достижения спортсменов и/или команды являются достижением всей бригады.

3.2. Бригаду возглавляет ответственный (главный) тренер-преподаватель, имеющий, опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов.

3.3. Состав бригады и главный тренер-преподаватель утверждается приказом директора. Таким же образом решается вопрос о переизбрании ответственного тренера-преподавателя бригады.

3.4. Бригада создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

4. Организационные основы работы бригадным методом

4.1. Бригада формируется в начале учебно-тренировочного года из двух и более человек.

4.2. Руководство бригадой тренеров-преподавателей осуществляет ответственный тренер-преподаватель бригады.

Ответственный тренер-преподаватель бригады несет следующие обязанности:

- осуществляет общее руководство организацией учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;
- координирует работу тренеров-преподавателей по спортивной подготовке;
- контролирует своевременность прохождения медицинских осмотров, проведение инструктажа по технике безопасности, антидопингу, медико-восстановительных процедур и др.

4.3. При отсутствии тренера-преподавателя, бригада использует взаимозаменяемость на безвозмездной основе, учитывая требования санитарно-эпидемиологического законодательства РФ, техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом. При необходимости отъезда на спортивные мероприятия, в спортивно-оздоровительный лагерь, учебно-тренировочные мероприятия, отпуск или при нетрудоспособности одного из членов бригады, группа его обучающихся, для прохождения учебно-тренировочного процесса, передается одному из членов бригады. Тренер-преподаватель, принявший обучающихся отсутствующего тренера-преподавателя, несет ответственность за организацию учебно-тренировочного процесса, а также состояние здоровья переданных обучающихся.

4.4. Работа бригады оценивается по результатам выступлений спортсменов на соревнованиях.

4.5. Показателем эффективности работы бригадным методом могут быть в том числе:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов обучающимися;
- выполнение спортивных разрядов;
- результативность выступлений обучающихся на соревнованиях всех уровней;
- количество подготовленных членов сборных команд Красноярского края, Сибирского Федерального округа, Российской Федерации.

4.6. Члены бригады имеют право претендовать на использование спортивных результатов при аттестации и других формах оценки их труда в течении 5 лет.

4.7. Заместитель директора по спортивной подготовке контролирует работу бригады тренеров-преподавателей по следующим критериям:

- годовые учебно-тренировочные планы, индивидуальные планы подготовки спортсменов, их выполнение;

- осуществляет общее руководство организацией учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и координирует работу тренеров-преподавателей бригады;
- формирует составы команд на этапах спортивной подготовки совместно с тренерами-преподавателями бригады;
- назначает ответственных тренеров за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по технике безопасности, медико-восстановительных процедур;
- конкретизирует критерии оценки работы каждого тренера бригады, на их основании делает оценку работы тренеров бригады.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений Положения) предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору

КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол»

Вильнеру И.Б.

(ФИО законного представителя)

СОГЛАСИЕ

на участие несовершеннолетнего обучающегося в учебно-тренировочном
процессе со старшей возрастной группой

Я, _____,
(ФИО законного представителя)

настоящим документом даю свое согласие КГАУ ДО «СШ по хоккею
«Сокол» на участие своего (ей) несовершеннолетнего (ей) сыну (дочери)

(ФИО спортсмена, дата рождения)

«_____» _____ г.р. в учебно-тренировочном процессе в
старшей возрастной группе.

«_____» _____ 20__ г.

(подпись/расшифровка)