

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол»
Протокол № 3, от 16.04.2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол»
за 2024 г.

г. Красноярск, 2025 г.

1. Общие сведения об Учреждении

1.1. Самообследование в краевом государственном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Сокол» (КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» (далее – Учреждение)) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Сокол» создано Красноярским краем, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», распоряжением Правительства Красноярского края от 25.12.2009 №1111-р.

Наименование Учреждения при создании: Спортивное краевое государственное автономное учреждение «Хоккейный клуб «Сокол» (устав Учреждения утвержден приказом министерства спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края от 25.12.2009 № 206 п).

Учреждение является:

организацией дополнительного образования, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею «Сокол» (сокращенное наименование – КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол»)

Юридический адрес: Российская Федерация, 660022, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Metallургов 22д.

Телефон: 8(391)228-88-11

Электронная почта (e-mail): ldsokol@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: ldsokol.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия от 14.11.2022 № ЛО35-01211-24/00625265 .

Руководитель: Вильнер Игорь Борисович – директор КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» с 11.01.2016 г (приказ Министерства спорта Красноярского края № 2 от 11.01.2016 г.).

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Форма собственности: краевая.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества учреждения является субъект Российской Федерации – Красноярский край.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют министерство спорта Красноярского края, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края, иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Наименования и адреса объектов, в которых учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

- ледовый дворец «Сокол»: 660022, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Metallургов, 22 д.

- ледовый дворец «Кристалл Арена»: 660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 42.

2. Образовательная деятельность и организация учебно-тренировочного процесса

2.1. Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01211-24/00625265.

Организация учебно-тренировочного процесса в КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» проводится по виду спорта «хоккей».

Основными целями деятельности являются:

– создание оптимальных условий в построении учебно-тренировочного процесса для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

На базе учреждения реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по хоккею (реализация с 8 лет);

В учебных планах часы распределены по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях, самостоятельная работа.

В учебных планах отражен объем часов.

В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФССП.

На момент самообследования контингент обучающихся составил 469 обучающихся, из них:

- дети дошкольного возраста по физкультурно-оздоровительной программе 111 чел. (не входят в план комплектования);
- дети по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки (далее – ДОПСП) 316 чел.;
- дети по дополнительной общеразвивающей программе (далее – ДОП) 42 чел.

По плану комплектования сформировано 26 учебно-тренировочных групп по двум программам, из них:

Наименование	Всего групп, чел	ДОПСП			
		хоккей			
		НП	УТГ	ССМ	ВСМ
Кол-во групп на отделении	23	7	11	4	1
Кол-во чел. на соответствующем этапе	316	130	152	31	3

Наименование	Всего групп, чел	ДОП (базовый уровень)		
		хоккей		
		От 8-11 лет	От 12-14 лет	От 15-18 лет
Кол-во групп на отделении	3	0	0	3
Кол-во чел. на соответствующем этапе	42	0	0	42

Форма обучения очная.

Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав учреждения, Правила приема в КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол».

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

660022, г. Красноярск, пр-кт. Metallургов, 22д,

660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 42,

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по дополнительной образовательной программе по виду спорта хоккей и иными локальными нормативными актами КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол», содержащими нормы, регулирующие отношения участников образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые занятия;
- самостоятельная работа;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях;

- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки

Этапы учебно-тренировочного процесса	Этапы и период подготовки									
	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5	ССМ-1/2	ВСМ
Начало учебного года	01.09.2024									
Окончание учебного года	31.08.2025									
Комплектование групп	01.09 - 15.09.2024									
Продолжительность учебного года	52 недели									
Объём недельной тренировочной нагрузки,	4,5	6	6	12	12	16	16	16	20	27
Углубленное медицинское обследование	Февраль 2024			Август 2024						
Учебно-тренировочные сборы (кол-во дней)				один учебно-тренировочный сбор продолжительностью до 21 дня						
Контроль и тестирование	апрель-май 2024			август-сентябрь 2024						
Участие в спортивных мероприятиях	На протяжении 2024-2025 учебного года в соответствии с КПСММ*			На протяжении 2024-2025 учебного года в соответствии с КПСММ*						

*КПСММ – календарный план спортивно-массовых мероприятий

- Спортивная деятельность в учреждении по ДОПСП осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, присвоение спортивных разрядов проводится в течение года (не позднее 3-х месяцев со дня выполнения норматива);
- 52 недели в учебном году (из них 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях учреждения и дополнительно 6 недель занятий по индивидуальным планам/самостоятельным планам обучающихся на период их активного отдыха и отпуска тренеров-преподавателей);
- Продолжительность учебно-тренировочной недели – 6 дней и 1 выходной день;
- для тренеров-преподавателей начало 2024-2025 учебного года с 1 сентября 2024 года и окончание 31 августа 2025 года,
- Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
- Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется в ККВФД (Красноярский краевой врачебно-физкультурный диспансер).

Дополнительная общеразвивающая программа

Этапы учебно-тренировочного процесса	Базовый уровень подготовки		
	От 8-11 лет	От 12-14 лет	От 15-18 лет

Начало учебного года	01.09.2024	
Окончание учебного года	31.08.2025	
Комплектование групп	01.09 - 15.09.2024	
Продолжительность учебного года	42 недели	
Объём недельной тренировочной нагрузки,	6 часов в неделю	
Углубленное медицинское обследование	Февраль 2024	
Контроль и тестирование	апрель-май 2024	август-сентябрь 2024
Участие в спортивных мероприятиях		Первенство Красноярского края в 2024-2025 учебном году в соответствии с КПСММ*

- Спортивная деятельность в учреждении по ДОП осуществляется в течение календарного года, присвоение спортивных разрядов проводится в течение года (не позднее 3-х месяцев со дня выполнения норматива);
- 42 недели в учебном году;
- Продолжительность учебно-тренировочной недели – 6 дней и 1 выходной день;
- для тренеров-преподавателей начало 2024-2025 учебного года с 1 сентября 2024 года и окончание 31 августа 2025 года,
- Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
- Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется в ККВФД.

3. Оценка образовательной деятельности содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка деятельности ведется по следующим критериям:

Поставленные задачи коллективом школы были выполнены в полном объеме, согласно государственного задания на 2024-2025 год.

Задача учреждения по реализации дополнительных образовательных программ выполнена:

выполнение разрядов:

- КМС – 2 чел.

- 1 спортивный разряд – 12 чел.

- массовые разряды – 119 чел.

Итого присвоено в 2024 г.: 133 чел.

За отчетный период учреждение приняло участие в соревнованиях:

Первенство Красноярского края:

Команда, год рождения	Место, возрастная категория
Сокол – 2007, 2008	1 место (среди 2007-2008 г.р.)
Сокол – 2009	2 место (среди 2007-2008 г.р.)
Сокол – Энергия 2007, 2008	5 место (среди 2007-2008 г.р.)
Сокол – 2010, 2011 (1 состав)	1 место (среди 2009-2010 г.р.)
Сокол – 2010, 2011 (2 состав)	6 место (среди 2009-2010 г.р.)

Сокол – 2012, 2013	4 место (среди 2011-2012 г.р.)
Сокол – 2014	1 место (среди 2013-2014 г.р.)
Сокол – 2015	4 место (среди 2013-2014 г.р.)

Первенство федерального округа, двух и более федеральных округов

Команда, год рождения	Место
Сокол – 2006, 2007	9 место
Сокол - 2008	3 место
Сокол-2009	4 место
Сокол-2010	8 место
Сокол-2011	5 место
Сокол-2012	6 место
Сокол-2013	8 место

4. Система управления учреждения

Управление КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол».

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения (и подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Учреждения).

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, а также может формироваться тренерский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом учреждения и локальными нормативными актами КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Кадровое обеспечение

В Учреждении ведут образовательный процесс 17 тренеров-преподавателей, 2 инструктора-методиста.

На сегодняшний день в Учреждении работают как молодые специалисты, так и имеющие большой опыт педагогической работы. Коллектив стабильный. Все педагогические кадры имеют спортивные разряды и звания, некоторые из них принимают активное участие в судействе соревнований.

Основная цель методической работы в Учреждении – повышение уровня организации образовательного процесса через непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

Основным направлением методической работы является организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. При этом согласно пункту 2 части 5 статьи 47 вышеуказанного Федерального закона педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Таким образом педагогические работники должны не реже, чем один раз в четыре года должны повышать свое образование.

А так же тренеры-преподаватели, реализующие дополнительную образовательную программу по хоккею, проходят аттестацию, согласно «Положению об аттестации тренеров по виду спорта «Хоккей», утвержденному «Федерацией хоккея России».

Информация о возрасте тренеров-преподавателей

Возраст до 30 лет		Возраст от 30 до 55 лет		Возраст свыше 55 лет	
Количество тренеров-преподавателей	% от общей численности	Количество тренеров-преподавателей	% от общей численности	Количество тренеров-преподавателей	% от общей численности
2	12 %	12	70 %	3	18 %

6. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации дополнительных образовательных программ подготовки обучающихся требует от тренерско-педагогического коллектива активного участия в методической работе.

Методическая служба КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, отдела спортивной подготовки и тренеров - преподавателей.

В КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» применяются следующие формы организации работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и тренерских советов, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям.

Основной целью методической работы в КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» является методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Задачи:

1) Изучение нормативно-правовой документации (с учетом изменений и дополнений);

- 2) Помощь в разработке рабочей документации тренера-преподавателя, сопровождающей учебно-тренировочный процесс;
- 3) Повышение профессионального уровня тренерского состава спортивной школы;
- 4) Овладение и внедрение передовых современных методик проведения учебно-тренировочного процесса через различные формы: курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.;
- 5) Организация и проведение спортивных мероприятий;

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении организовано рабочее место, оборудованное стационарным компьютером с доступом в Интернет для тренерско-преподавательского состава, которые имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, обеспечивающим образовательную деятельность.

К интернет-ресурсам учреждения относятся: официальный сайт (dssokol.ru), сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол», так же создана группа в ВКонтakte (<https://vk.com/ldsokol24>), где обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в частности данные о соревнованиях, расписание занятий, информацию о событиях в спортивной, учебной, общественной жизни учреждения и многое другое.

Планирование педагогами осуществляется при помощи программы МойОфис Образование, презентации, позволяющие оптимизировать время при проведении теоретических и практических занятий с помощью программы МойОфис Редактор Презентаций (как наиболее доступный для учителя ресурс).

Основное программное обеспечение, используемое для организации учебно-тренировочного процесса:

- ОС MS Windows 8, 10;
- МойОфис Образование;
- МойОфис Редактор Презентаций;
- Яндекс браузер;
- Консультант +;

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» включает в себя:

Учебно-тренировочный процесс КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» осуществляется в ДС «Сокол» при наличии кабинетов для административного персонала, кабинета врача, ледовой арены, тренажерного зала и раздевальных помещений, ЛД «Кристалл Арена» - по договору на безвозмездной основе с КГАУ «РЦСС» с доступом к ледовым аренам

(основная и тренировочная), раздевальным помещениям, залу ОФП, тренажерному залу, залу единоборств, залу хореографии, залу разминки.

Так же отметим, что в наличии имеется необходимый спортивный инвентарь для оснащения образовательного процесса, соответствующий образовательным задачам.

Этап подготовки	% обеспечения инвентарем и оборудованием
Начальной подготовки	100 %
Учебно-тренировочный этап	23 %
Этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	33 %

КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол» согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе, спортивной экипировкой, спортивным инвентарём и оборудованием, проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период их проведения, за счёт средств, выделяемых учреждению на выполнение государственного задания.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутришкольным контролем понимается организация системы контроля за реализацией дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением в целях обеспечения необходимого качества и эффективности процесса подготовки, направленного на совершенствование спортивного мастерства, реализацию этих программ.

Внутренний контроль, включает в себя анализ и оценку организации, обеспечения, содержания и эффективности учебно-тренировочного процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу подготовки спортсменов, планам подготовки, дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программе.
- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий с целью формирования спортивного мастерства спортсменов;
- содействие вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.
- своевременное предупреждение неблагоприятных воздействий на организм и психологию обучающихся, связанных с нарушениями методических и

санитарно-гигиенических правил организации, обеспечения и осуществления учебно-тренировочного процесса;

- оценка уровня методической подготовленности тренерско-преподавательского состава организации, а также профессиональной компетенции медицинского персонала;
- оценка уровня спортивной подготовленности обучающихся и их физического развития;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта КГАУ ДО «СШ по хоккею «Сокол».

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим показателям:

- комплектование групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором СШ по хоккею «Сокол»;
- соблюдение тренерами-преподавателями установленной ими учебно-тренировочной нагрузки;
- выполнение обучающимися требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программы, качество знаний, навыков и умений по хоккею (выполнение контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивного результата;
- уровень физической подготовленности обучающихся;
- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;
- соответствие плана-конспекта, разрабатываемого тренером-преподавателем на учебно-тренировочное занятие или на цикл учебно-тренировочных занятий, и утвержденных планов подготовки по реализации в организации соответствующей программы;
- соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных занятий, современным методикам и технологиям;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения;
- содержание и результаты спортивной деятельности;
- антидопинговые мероприятия.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в актах о проверке.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов);

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различных видов контроля и выступления на спортивных соревнованиях);
3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Директор



И.Б. Вильнер

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГАУ ДО «СШ ПО ХОККЕЮ «СОКОЛ»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	469 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	111 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	130 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	167 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	61 чел.
1.1.5	Свыше 18 лет	0 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	111 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся.	5 чел./1% (спортсмены-кандидаты, состоящие в списках сборные команды России)
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.8.2	На региональном уровне	175 чел./37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	227 чел./48%
1.8.4	На федеральном уровне	17 чел./4%
1.8.5	На международном уровне	3 чел./0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./0%
1.9.2	На региональном уровне	83 чел./18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	37 чел./8%
1.9.4	На федеральном уровне	15 чел./3%
1.9.5	На международном уровне	2 чел./0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%

1.10.5	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	7
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 чел. (шт.ед.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./89,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 чел./89,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. /10,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./63,2%
1.17.1	Вышая	0 чел./%
1.17.2	Первая	12 чел./63,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./15,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./10,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./15,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./41,9% (шт.ед.)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./4,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 чел./%
1.23.2	За отчетный период	0 чел./%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

